LA TECNOLOGÍA DIGITAL Y EL APRENDIZAJE PERMANENTE O CONTINUO

Posted on 28 julio, 2016 by Luz Manuel Santos Trigo



En términos generales, la educación formal termina cuando un individuo culmina sus estudios y se incorpora a una actividad donde aplica sus conocimientos aprendidos. Sin embargo, en una sociedad con constantes cambios y desarrollos en ciencia y tecnología requiere y demanda que los individuos se involucren en un proceso continuo y permanente de aprendizaje.

Category: Ciencia

Tags: Columnas ciencia, Escala digital

El estado coordina y gestiona la educación pública formal que todo individuo debe recibir hasta el nivel bachillerato.

> *¿Cuál es el papel de las universidades en el diseño de un proyecto educativo nacional?*

Así, las instituciones ofrecen oportunidades para que el individuo desarrolle conocimiento y formas de razonamiento disciplinario (matemáticas, ciencias naturales y sociales) y una educación cívica que promueva principios éticos y valores morales de respeto y tolerancia. ¿Ofrece realmente el gobierno un sistema educativo que ayude y guíe al individuo a desarrollar una cultura sólida y

principios que le permitan comprender y valorar los desarrollos de la ciencia y tecnología? ¿Cómo se construye un sistema de educación? ¿Cuál es el papel de las universidades en el diseño de un proyecto educativo nacional? ¿Qué tecnologías y cómo deben los estudiantes usarlas en sus experiencias de aprendizaje? La discusión de este tipo de preguntas nos lleva a analizar la importancia de revisar no sólo los principios que sustentan la propuesta educativa; sino también los caminos para que el modelo continuamente se actualice, incorpore y promueva las formas de pensar que se desarrollan con el uso de tecnologías digitales.

> *No importa la actividad que alguien desarrolle, la sociedad actual demanda que los individuos continúen el aprendizaje.*

En términos generales, la educación formal termina cuando un individuo culmina sus estudios y se incorpora a una actividad donde aplica los conocimientos aprendidos. Sin embargo, en una sociedad con constantes cambios y desarrollos en ciencia y tecnología requiere y demanda que los individuos se involucren en un proceso continuo y permanente de aprendizaje. Es decir, no importa la actividad que alguien desarrolle, resulta esencial que los individuos conozcan y asimilen las transformaciones y retos que se producen tanto en su campo o práctica profesional; como también en el funcionamiento y desarrollo de las actividades cotidianas. En este contexto, las instituciones deben ahora extender la oferta educativa y considerar opciones que permitan a una comunidad heterogénea aprender y ampliar sus conocimientos relacionados con alguna área profesional específica y aquellos que involucren intereses personales o de grupo.

> *El concepto "aprender a lo largo de la vida" se revive con el uso de tecnologías digitales.*

El concepto "aprender a lo largo de la vida " se revive con el uso de tecnologías digitales y la idea es ofrecer opciones variadas y flexibles a todos los individuos para que de acuerdo con sus actividades e intereses personales se involucre en talleres, cursos, mesas de discusión o seminarios que les permitan enriquecer y compartir sus propias experiencias y además, aprender nuevos conocimientos o desarrollar estrategias para resolver problemas. Así un individuo interesado, por ejemplo, en aprender a construir representaciones dinámicas de objetos matemáticos que le permita formular y sustentar conjeturas o en revisar y extender sus conocimientos de gramática podrá integrarse a una comunidad en línea donde tendrá la oportunidad de aprender sobre estos temas.

> *Una opción de aprendizaje continuo flexible en línea incluye una propuesta sobre un ambiente de grupo y cooperación.*

Una opción de aprendizaje continuo flexible en línea incluye una propuesta sobre contenidos y una

posible ruta sobre cómo estudiarlos en un ambiente de grupo y cooperación. Cada miembro de la comunidad avanza a su ritmo y participa activamente enviando sus dudas, comentarios, sugerencias o soluciones. Las aportaciones individuales se discuten y contrastan en una comunidad que valora y fomenta la participación de todos. Aquí no existe un profesor o experto que guía y controle el aprendizaje de sus estudiantes; todos los miembros plantean preguntas, buscan respuestas, y participan en el desarrollo del conocimiento de cada participante. Además, es común que en el desarrollo de las actividades se consulten materiales en línea o recursos (videos) que ayuden a comprender los temas en estudio. C^2

https://en.wikipedia.org/wiki/Lifelong_learning