

RETOS EN UN MUNDO DIGITAL

Posted on 24 enero, 2017 by Luz Manuel Santos Trigo



El currículum de dientes de sable, una sátira publicada en 1939 por Harold R. W. Benjamin, aborda la importancia de reflexionar acerca de cómo educar y formar a los individuos en una sociedad afectada por cambios en la naturaleza y llena de desarrollos de herramientas.

Category: [Ciencia](#)

Tags: [Columnas ciencia](#), [Escala digital](#)



El currículum de dientes de sable , una sátira publicada en 1939 por Harold R. W. Benjamin, aborda la importancia de reflexionar acerca de cómo educar y formar a los individuos en una sociedad afectada por cambios en la naturaleza y llena de desarrollos de herramientas.

Puño Nuevo, un pensador de la era Paleolítica, analiza las actividades esenciales que los miembros de su tribu realizan día a día y observa que mientras los niños jugaban con piedras, palos y huesos; los adultos buscaban comida para subsistir, ropaje para abrigarse y refugio para protegerse del tigre dientes de sable.

Al inicio, la propuesta de Puño Nuevo no fue compartida por los miembros de la tribu.

Puño Nuevo propone preparar a los jóvenes en tres áreas: La pesca con las manos desnudas, atrapar caballos lanudos cuyas pieles servían para abrigarse y asustar a los tigres dientes de sable con fuego. Al inicio, la propuesta de Puño Nuevo no fue compartida por los miembros de la tribu ya que creían que los niños desarrollarían esas habilidades, como ellos, al convertirse en adultos; sin embargo, después observaron que aquellos niños que habían seguido las enseñanzas de Puño Nuevo mostraban habilidades notables en las tres áreas y se distinguían cuando, como adultos, participaban y contribuían en las actividades de la tribu. Así surgió el primer currículum.

Posteriormente, las glaciaciones invadieron y enturbiaron los sitios de pesca y las técnicas de capturar peces a mano desnuda ya no eran efectivas. Los caballos emigraron y llegaron otros animales como el antílope, difícil de atrapar con las técnicas conocidas. De igual manera, los tigres dientes de sable se extinguieron y llegaron los osos polares, que no huían con el fuego y transitaban día y noche. Sin embargo, los niños seguían las mismas enseñanzas propuestas por Puño Nuevo aun cuando ya no las utilizaban en la solución de los problemas que posteriormente afrontaban. Otros, como el mismo Puño Nuevo, propusieron enfocar la atención hacia la construcción de redes para pescar; hacia el diseño de trampas, doblando ramas, para atrapar a los antílopes y hacia la excavación de hoyos profundos, camuflados con ramas, para atrapar osos. Otra vez, al presentar estos nuevos contenidos, varios miembros de la tribu, los viejos que controlaban la educación, se opusieron argumentando que la esencia de la verdadera educación no depende del tiempo, persiste aún en condiciones cambiantes como una roca sólida colocada firmemente en un torrente violento y repetían, esto es lo que nos enseña y porqué debemos seguir estudiando el "currículum" dientes de sable.

En la época actual, ya no hay animales que perseguir, pero presenciamos un advenimiento de la tecnología digital.

En la época actual, ya no hay animales que perseguir, pero presenciamos un advenimiento de la tecnología digital que requiere y demanda repensar la formación y las maneras de educar a los individuos. Muchas actividades y tareas que requerían de la intervención humana, ahora se realizan con tecnología y es más frecuente escuchar sobre los desarrollos y aplicaciones en campos como la robótica, la inteligencia artificial, el Internet, el desarrollo de los autos sin conductor, drones, las impresoras 3D, etc. ¿Qué conocimiento y habilidades resultan importantes en el diseño de tecnologías y en la resolución de problemas? ¿Qué fundamentos disciplinarios y formas de razonar deben los estudiantes construir en sus experiencias de aprendizaje? ¿Cómo fomentar la creatividad y la innovación en el diseño de tecnologías y en la resolución de problemas? ¿Qué transformaciones deben considerar las instituciones o universidades en la formación y educación de los individuos? Algunas instituciones en el mundo ofrecen plataformas en línea donde cualquier persona

interesada puede tomar cursos en diversas áreas como medicina, matemáticas, programación, etc. Es decir, las universidades intentan ampliar la oferta educativa y proponer nuevos caminos para que los individuos desarrollen y continuamente actualicen sus conocimientos. Es esencial reconocer que las tecnologías seguirán evolucionando y transformando muchas de las actividades que realizamos. En este contexto, usuarios, diseñadores, profesores y estudiantes deben analizar, como Puño Nuevo, el impacto y ventajas o limitaciones que resulten al incorporar el uso de tecnologías en el mundo cotidiano y profesional. C²

Referencias:

http://users.ugent.be/~mvalcke/OWK_1415/toetsing/thesabertoothcurriculumshor.pdf

<https://www.coursera.org>